**Анализ воспитательной работы в**

**МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.»**

**за 2022-2023 учебный год**

С целью создания условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации в МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.» был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Основными задачами воспитательной работы были:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценность научного познания.

Практическая реализация цели и решение задач воспитания осуществляется по нескольким взаимосвязанным и взаимодополняющим направлениям работы школы. Каждое из них представляет собой определенный модуль – комплекс мероприятий соответствующего направления, особенности проводимой работы, формы деятельности, выбранные для достижения ожидаемого результата.

Модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела».
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями».
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнерство».
11. Модуль «Детские общественные объединения».
12. Модуль «Профориентация».

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 42 классных руководителя в 44 классных коллективах: 20 классов - начального звена, 20 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по модулям воспитательной работы через традиционные мероприятия с учащимися, школьные дела.

***1.Модуль «Урочная деятельность»***

Воспитательная работа осуществляется не отдельно от образовательного процесса, а составляет неделимый тандем.

Практикоориентированность: включение в урок информации из актуальной повести (политические события, географические открытия). Создание условий для применения предметных знаний на практике (исследования в походе с последующим анализом на уроке) такая деятельность повысит мотивацию приобретения знаний благодаря их практическому применению. Уроки ИЗО проводятся в школьном дворе при рисовании с натуры.

Интерактивные формы работы помогают расширить границы восприятия и применения полученной информации.

В *Большом географическом диктанте* приняли участие 50 учащихся и представители администрации города и управления образования.

Приняли участие в Акции «*Большой этнографический диктант*» 64 учащихся и классные руководители.

***2.Модуль «Внеурочная деятельность»***

В этом учебном году с 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у  обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся:

• в формировании его российской идентичности;

• в формировании интереса к познанию;

• в формировании осознанного отношения к  своим правам и  свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

• в выстраивании собственного поведения с  позиции нравственных и правовых норм;

• в создании мотивации для участия в  социально-значимой деятельности;

• в развитии у школьников общекультурной компетентности;

• в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

• в осознании своего места в обществе;

• в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

• в формировании готовности к личностному самоопределению.

Внеурочная деятельность в МБОУ МО ГК «СОШ №3 им. Дамаскина И.Ф.» в начальной школе обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. В план внеурочной деятельности включены 5 направлений на одну параллель классов. За четыре года обучения реализуются все пять направлений внеурочной деятельности в каждом классе:

- общеинтеллектуальное направление через групповые занятия на кружках «Функциональная грамотность» («Читаем, решаем, думаем»), «Мы любим русский язык», «Мир слов. Всему название дано», «Наша биологическая лаборатория», «Основы финансовой грамотности», «Робототехника»;

- духовно-нравственное через работу кружков «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», Урок мужества, Проект «Орлята России»;

- спортивно-оздоровительное через кружки «Шахматы», секции «Самбо», «Туризм», «Баскетбол»;

- общекультурное через работу студий: Арт-студия «Моё творчество», кружок «Мы – эколята», художественная студия «Фантазия», танцевальная студия «Конфетти»;

- социальное - кружок «Юный инспектор дорожного движения», «Безопасные дороги Кубани»;

- групповые занятия с педагогом-психологом, дефектологом.

В среднем звене за пять лет обучения реализуются все пять направлений внеурочной деятельности в каждом классе:

- общеинтеллектуальное направление через групповые занятия на кружках: «Функциональная грамотность», «Финансовая математика», «Секреты русского языка», «Художественное слово», «Черчение», «Основы финансовой грамотности», «Робототехника», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по литературе», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Сложные вопросы обществознания», «Подготовка к ОГЭ по биологии»;

- духовно-нравственное через работу кружков «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Традиционная культура кубанского казачества», Урок мужества;

- спортивно-оздоровительное через кружок «Шахматы», секции «Самбо», «Туризм», «Баскетбол», «Волейбол», работу Школьного спортивного клуба;

- общекультурное через работу студий: танцевальной - «Конфетти», вокальной - «Весёлые нотки»; кружки «Художественная обработка древесины», «В мире театрального искусства», «Фотография и художественное изображение в проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного блока»;

- социальное - кружок «Юный инспектор дорожного движения», через профориентационные занятия в реализации проекта «Билет в будущее»;

- групповые занятия с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом.

Для старших классов реализуются направления внеурочной деятельности в каждом классе: общеинтеллектуальное направление через кружки «Основы финансовой грамотности», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»; спортивно-оздоровительное через кружок «Шахматы», общекультурное через работу кружка танцевальной студии «Конфетти», вокальной группы «Весёлые нотки», «Фотография и художественное изображение в проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного блока».

В рамках внеурочной деятельности кружка «Мы - эколята» ребята представили кукольный театр «Лесной ручеек» и приняли участие в Фестивале «Пой добро», организованном приютом для животных «Ключ добра» в ТО «Перекресток».

***3.Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году классные руководители организовывали участие в школьных, городских, муниципальных и краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, выставках. Организовывали работу с родителями и педагогами-предметниками.

Традиционными являются мероприятия военно-патриотического месячника, Единых дней безопасности, 1 сентября, Пасха Христова, Новый год, День толерантности, День космонавтики и др.

Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (ноябрь 2022, 80 участников, 1-11 классы). Участие педагогов, учащихся и родителей в Акции «Космический диктант», в «Диктанте победы», в «Диктанте здоровья».

В течение года классными руководителями была проведена регистрация учащихся в системе «*Навигатор*».

В рамках реализации проекта *«Пушкинская карта»* классные руководители 8 – 11-х классов провели большую работу с учащимися и их родителями, в результате на конец учебного года было охвачено *почти 300 человек*. В рамках реализации и патриотического воспитания ученики посетили кинотеатры г.Краснодар (фильмы «Вызов», «Чебурашка»), театральные постановки в Театре Защитников Отечества, также спектакли, концерты в ТО «Перекресток».

На протяжении всего учебного года классные руководители приобщали детей к истории своей малой Родины, посещая Городской исторический музей. Так ребята познакомились с выставкой «Родословное древо Горячего Ключа», с историческими событиями, с историей Великой Отечественной войны.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. С другой стороны, экскурсии могут выполнять функции патриотического воспитания (музеи ВОВ, города-герои и т.п.), профориентационного воспитания (предприятия для знакомства с работой организаций и различными профессиями), культурные (посещение учреждений культуры: театров, музеев и т.д.). Также организуют занятость, отдых, оздоровление учащихся в период школьных каникул. По плану воспитательной работы классных руководителей в этом учебном году посещали театры, развлекательные центры, кинотеатры, Дельфинарий, Шоколадные фабрики.

Классные руководители в учебное и каникулярное время организовывали походы, экскурсии, выезды:

- квест-поход с родителями учеников 8г кл. Квест «Экскурсия по курортной зоне» (Скирчак В.Л.);

- поход в богатырские пещеры учащихся 5в кл. (Дьячкова Д.А.);

- прогулка по достопримечательностям города 6в кл.( Леонтьева А.С.);

- экскурсия в санаторную зону 5б класс (Нагобетьян М.К.);

- посещение Сафари-парка (2б, 3а, 3б, 6а кл.)

- «Эйштейниум» г.Краснодар;

- Шоколадная фабрика г.Краснодар;

- «Волшебные каникулы тут» г.Краснодар (3д)

- выезд в Парк Галицкого, г.Краснодар;

- посещение планетария в санаторной зоне «Звездный»;

- патриотические поездки в г. Волгоград (10-е классы Бянкина Е.И., Копейкина М.О., 6а – Маляр Л.В.).

Классный руководитель 1е, 3д класса Максименкова А.В. провела в своем классе следующие мероприятия:

- «Ярмарка кубанских умельцев»;

- Выставка поделок «Осенние фантазии» 1е и 3д кл., 1б, 1в, 2а кл.;

- Конкурс чтецов «Осенняя пора – очей очарованье» 1в кл. (Есипова И.А.)

- Классные посиделки «Мы за чаем не скучаем» в 1 «Д» (Шишова А.К.);

- «Осенний КВН» 1г (Подорогина И.Ю.);

***4.Модуль «Основные школьные дела»***

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников: они коллективно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, что делает их интересными, значимыми для учащихся и объединяет школьников с педагогами в единую команду.

Реализация модуля проходит на общешкольных праздниках (День знаний и Последний звонок, День Учителя и День матери, Новый год, 23 февраля и 8 марта и др.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *День знаний. Единый Всекубанский классный час* | 01.09.22 |
| 2 | *Мероприятия, посвящённые Дню учителя* | Октябрь |
| 3 | *Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери* | Ноябрь |
| 4 | *Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности совместно с ОВМП* | Ноябрь |
| 5 | *Организация и участие в творческих конкурсах «Рождество христово»* | Декабрь |
| 6 | *Участие школьников в творческих конкурсах юных художников, поэтов, певцов.* | В течение года |
| 7 | *Мероприятия, организованные библиотекарями Центральной городской библиотеки* | В течение года |
| 8 | *«Библиосумерки» в ЦГБ в рамках Всероссийской акции «Библионочь» (мастер-классы, концертная программа, литературно-музыкальная композиция, фольклорные посиделки)* | Май |
| 9 | *Организация и проведение праздника «Последний звонок»* | Май |
| 10 | *«Прощание с начальной школой»* | Май |
| 11 | *Организация и проведение церемонии вручения аттестатов выпускникам 9, 11-х классов* | Июнь |
| 12 | *Организация и проведение экскурсий по городу, краю и России* | В течение года |

В школе функционирует движение «Юные жуковцы» под руководством классного руководителя 4в класса Скажутиной М.Ю. Ребята принимали активное участие в мероприятиях:

- для юных жуковцев с презентацией книги писателя О.Пояндашоева «Комплексный подход к патриотическому воспитанию молодежи Кубани «За жизнь и счастье грядущих поколений»;

- классное мероприятие «Горжусь тобой, моя Россия!», проектная деятельность.

В 2022-2023 учебном году по этому модулю были проведены **общешкольные мероприятия военно-патриотического направления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню города Горячий Ключ (по отдельному плану)* | Август |
| 2 | *Участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине со дня образования Краснодарского края* | Сентябрь |
| 3 | *80-я годовщина освобождения Краснодарского Края от немецко-фашистских захватчиков (классные часы, минуты молчания)* | Октябрь |
| 4 | *Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства* | Ноябрь |
| 5 | *Организация и проведение работы с допризывной молодёжью* | В течение года |
| 6 | *Организация и проведение «Уроков мужества» с привлечением казачества* | Ежемесячно |
| 7 | *Уроки мужества в рамках Месячника военно-патриотического воспитания* | Февраль |
| 8 | *Всемирный день Гражданской обороны. Информационные уроки в 10-х классах* | 1 Марта |
| 9 | *Участие в городских и окружных соревнованиях в рамках военно-спортивной игры «Застава»* | Апрель |
| 10 | *Дань памяти ликвидаторам Чернобыльской аварии* | Апрель |
| 11 | *Участие в мероприятиях движения «Юные Жуковцы»* | В течение года |
| 12 | *Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта* | В течение года |
| 13 | *Участие в «Открытых уроках»* *от Института воспитания о Родине, о патриотизме, об истории* | В течение года |
| 14 | *Участие в акциях возложения цветов на вечном огне, на Памятнике Лени Таранику* | В течение года |
| 15 | *Участие в мероприятиях, вахтах Памяти «Пост № 1 имени Андрея Туркина»* | В течение года |
| 16 | *Организация и проведение Дней воинской славы России* | По графику в течение года |
| 17 | *Оказание шефской помощи, посещение ветеранов Великой Отечественной войны* | В течение года |
| 18 | *Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы (акции, тематические классные часы, литературные композиции, концерты, Вальс Победы и др.)* | Май |
| 19 | *Патриотические линейки с исполнением гимнов и поднятием флагов* | Май |

Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы – ежегодное проведение с 23 января по 23 февраля патриотических акций, встреч с ветеранами, благоустройства памятника Лени Таранику, уроков мужества, посещения городского музея и виртуальных экскурсий в музеях славы, уроков и вахт памяти, подготовка культурно-массовой программы к датам освобождения Горячего Ключа и Дню защитника Отечества. Мероприятия, посвященные Дню Победы: патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов, торжественный праздничный митинг.

За активную деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Всероссийского конкурса рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда, благодарностью награждена Бянкина Е.И. Учащиеся (Календжан К., 9в, Козлова К., 9в, Король А., 6б, Сарана У., 4д, Тостолуцкая И., 4д, Рябый И., 4д, Рости И., 4д, Ильгов Ю, 4д, Шастин К., 1д) награждены сертификатами.

С сентября 2021 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп», руководителем которого является учитель физкультуры Дьячкова Д.А. В клуб входят учащиеся 1 – 9 классов. Программа ШСК позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Цель данной программы – повысить уровень общей физической подготовки, привить любовь к занятиям физической культурой и спортом через участие в спортивно – массовых мероприятиях и акциях.

Деятельность ШСК осуществляется по 5 направлениям: Организация спортивных мероприятий; Участие в городских и краевых соревнованиях; Пропаганда физической культуры, спорта, туризма; Благоустройство спортивных сооружений; Туристическая деятельность.

В 2022-2023 учебном году учащиеся под руководством педагогов физической культуры принимали участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления:

- «Школьная лига самбо». Муниципальные соревнования;

- Городской турнир по футболу на Кубок прокурора города;

- Сдача нормативов ГТО;

- Участие в спортивно-туристском мероприятии «Мастер-класс по каякингу»;

- Открытый турнир по баскетболу;

- Городской турнир по баскетболу к 8 Марта;

- Участие в Городских соревнованиях по двоеборью памяти В.Н. Шастина;

- Соревнования по WorkOut в рамках фестиваля «Street strong GK – 2022», организованные ОВМП;

- Неделя самбо;

- Участие в школьном этапе спортивного мероприятия Кросс «Золотая осень», выявление победителей;

- Соревнования, спортивные игры, мероприятия в рамках губернаторской программы «Антинарко»;

- Соревнования, турниры, «веселые старты» для мальчиков на 23 февраля

- Участие в муниципальном этапе краевых семейных спортивных игр «Стартуем вместе»;

- Городские соревнования по спортивному туризму «Горячий туризм»;

- Участие в муниципальных соревнованиях в рамках краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»;

- Городской турнир по уличному баскетболу, посвященный Дню защиты детей;

- Участие в первенстве Горячего Ключа по шахматам.

Трудовое воспитание помогает повысить уровень дисциплинированности и социальной ответственности. Летняя кампания охватила 40 учеников в лагере труда и отдыха, где учащиеся смогли, в том числе, и официально трудоустроиться. Среди выполненных работ: косметический ремонт отдельных помещений школы, проведение благоустройства прилегающей территории, облагораживание могилы Лени Тараника.

Важным направлением трудового воспитания является развитие волонтерства, что помогает расставить приоритеты в направлении социальной значимости личного труда. Подростки принимали активное участие не только в школьных, но и муниципальных мероприятиях, касающихся трудового воспитания молодежи.

***5.Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Учащиеся и педагоги принимают участие в мероприятиях муниципального/городского уровня. Совместно с Отделом по вопросам молодежной политики приняли участие:

- в митинге солидарности в борьбе с терроризмом в сентябре;

- в Интеллектуально-познавательной игре «Мозгобойня. Свободен и силен»;

- во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»;

- в однодневной акции по сбору макулатуры;

- в Фестивале по легализации трудовых отношений,

- в Квесте «Выбирай правильный путь» на Всемирный день здоровья;

- в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Также в течение года учащиеся школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и акциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса, мероприятия, акции | Участник | Руководитель |
| 1 | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» | Вокальная группа «Веселые нотки» - 1 место  Шумарова Виктория, 8г – 1 место  Чайковская А., 7г – 2 место  Печенко К., 8г – 2 место  Плешаков И., 5г – 2 место  Демешин В., 7б – 2 место  Топалян Э. – 2 место  Матвиенко С. – 2 место | Ситнер Н.А.  Тарасова О.Г.  Ситнер Н.А.  Тарасова О.Г.  Аверьянов А.М.  Аверьянов А.М.  Маляр Л.В.  Копейкина М.О. |
| 2 | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» | Победители:  Геворкян Д., 1б  Кожевникова О., 1б    29 призеров | Нестеренко Е.П.  Классные руководители |
| 3 | Краевой военно-патриотический музыкальный фестиваль «Песни Победы!», посвященный 126-летию со дня рождения маршала Г.К.Жукова и 26-летию движения Юных Жуковцев Кубани | Вокальная группа «Веселые нотки» - 1 и 3 места  Улизкова Анастасия, 5г – диплом 2 место  Геворкян Давид, 1б – 2 Место | Ситнер Н.А. |
| 4 | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Москаленко Алексей, 10б – 2 место  Улесов Богдан, 6б –3 место | Копейкина М.О.  Рябая С.С. |
| 5 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Улесов Богдан, 6б- лауреат  Москаленко А. 10б - участник | Рябая С.С.  Копейкина М.О. |
| 6 | «Изменим мир к лучшему» конкурс проектов от Уполномоченного по правам ребенка в КК | Долгополова Полина, 8г - победитель |  |
| 7 | Международный конкурс «Детство цвета апельсина», г. Краснодар | Улесов Богдан, 7б – лауреат 1 степени |  |
| 8 | 12 Межрегиональный Есенинский поэтический фестиваль-конкурс | Улесов Богдан, 7б – диплом |  |
| 9 | Всероссийский конкурс чтецов «Есениана2022» | Улесов Богдан, 7б – лауреат 1 степени |  |
| 10 | Региональная онлайн-акция «Традиции Кубани с РДШ», приуроченная к 85-летию КК | Улесов Богдан, 7б – победитель |  |
| 11 | Фестиваль творческих людей во Всероссийском конкурсе «Памяти Вл.Высоцкого» | Улесов Богдан, 7б – лауреат 1 степени |  |
| 12 | Международный творческий конкурс «Виват, талант», г.Краснодар | Геворкян Давид, 1б - победитель |  |
| 13 | Международный конкурс «Про искусство» | Геворкян Давид, 1б – лауреат 1 степени |  |
| 14 | Фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!», г. Санкт-Петербург | Полякова Алена, 1б кл. - лауреат 2 степени |  |
| 15 | Фестиваль «Поем для мира» в составе образцового хора «Талисман» в «Орленке», 9 Культурно-образовательный проект «Ассамблея хоров России», г.Краснодар | Рогоза Анна, 4б, Долгополова П., 8г, Шишкина Е., 6г - лауреат 1 степени |  |
| 16 | Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» | Фурман А., 5в, Москаленко А., 10б - лауреаты 1 степени |  |
| 17 | Муниципальный этап фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество» от ОВМП | Мажаев Н., 9г - 2 Место |  |
| 18 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | Сорокин Н., 8б - Победитель 1 место | Березина А.О. |
| 19 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по литературе «Жизнь и творчество Сергея Есенина» | Сорокин Н., 8б - Победитель 1 место | Березина А.О. |
| 20 | VII региональный фестиваль «ТехноКлюч» в ЦМИТ | диплом 1 место: Симакин М, Рябый И., Зайков М., Бердаков К. | Гребенюк О.Н. |
| 21 | Городской этап Всероссийского конкурса соц.рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ | юноши 10а – грамота за участие | Бянкина Е.И. |

В течение учебного года учащиеся школы под руководством учителей физической культуры принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия, соревнований | Участники | Руководитель |
|  | Спартакиада допризывной молодежи | Юноши 11-х кл. – 1 место | Ветков Д.В. |
|  | Первенство ГК по легкой атлетике | 3б Ткаченко Давид - 2 место  9а Аносов Артем, два 1 места  6в Плаксина Лера, два 1 места  7б Пономаренко Камилла, 1 и 2 место  7г Чайковская Анастасия, два 3 места | Учителя физической культуры |
|  | Открытое первенство по художественной гимнастике, г.Курганинск | Евсюкова Мария, 2а -3 место |  |
|  | Муниципальный турнир по самбо | 1 место: Мельничук Тимур, 2а  Иванов Арсений, 3а Сергеев Роман, 3а |  |
|  | Муниципальные соревнования по самбо | Иванов Арсений, 3а - 1 место, Сергеев Роман, 3а - 2 место |  |
|  | Фестиваль «Экстрим-стихия» | Скворцова А., 11б  2 место в общем зачете фестиваля, в городской команде |  |
|  | Фестиваль «Горная вода» | Скворцова А., 11б  с командой «Вертикаль» победитель 6 номинаций, 2 место в командном зачете из 50 команд |  |
|  | Групповые соревнования по художественной гимнастике, г.Сочи | 1 место в Ткаченко Маргарита, 2б и Буланова А., 2в |  |
|  | Боевое самбо в открытом всероссийском фестивале массового спорта «Легенды спорта детям», г.Анапа | 1 место – Сергеев Роман, 3а, 2 место - Мельничук Тимур, 2а, 3 место - Иванов Арсений, 3а |  |
|  | Краевые соревнования по всесильному карате, г.Краснодар | 1 место Варданян Самвел, 2в |  |
|  | Турнир по художественной гимнастике «Стремление к звездам». Индивидуальная программа | Мишина К., 2в - 2 место, Евсюкова М., 2а - 3 место |  |
|  | «Спортивные надежды Кубани» муниципальный этап по волейболу | Юноши 9-11-х кл. - 2 место | Дьячкова Д.А. |
|  | Зональный этап соревнований по баскетболу | Юноши 5-6-х классов - 3 место | Финько А.Г. |
|  | Первенство г.Горячий Ключ по прыжкам в высоту | Ажибаева А., 4а - 1 место |  |
|  | Первенство по шахматной композиции | Кучук Ярослав, 2а - 1 место | Березина А.О. |
|  | «Чудо-шашки» муниципальный этап | командное 2 место | Березина А.О. |
|  | «Белая ладья» муниципальный этап | командное 3 место | Березина А.О. |
|  | Всестилевое карате в Фестивале МО г.Краснодар | Варданян С., 2в - 1,2,3 место  Семченко Э., 3б - 2, 3 место |  |
|  | Муниципальный этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора КК | 1 место – мальчики 2012 гр., 2 место – мальчики 2009-2010 г.р. 2,3 место девочки 2011-2012 г.р., 3 место – девочки 2009-2010 г.р. | Финько А.Г. |
|  | Краевые соревнования по рафтингу | Юноши 10 кл. – 2 место  Юноши 9 кл. – 3 место | Дьячкова Д.А. |
|  | Матчевая встреча по баскетболу «Спорт против наркотиков», г.Геленджик | Девочки - 1 место, мальчики – 1 место | Финько А.Г. |

***6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Традиционно в школе проходит:

- оформление стендов школы (казачьей направленности, по безопасности, «Антинарко» и др.);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- организация тематического оформления к различным праздникам и датам силами самих учащихся, что помогает реализовать их творческих и культурный потенциал;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

***7. Модуль «Взаимодействие с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- «Родительский контроль» - форма мониторинга, при которой родители могут посетить школьную столовую, проверить соответствие меню, качество и питательность блюд;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- семейные формы участия в конкурсах и соревнований различного уровня.

В течение учебного года были проведены *два общешкольных* родительских собрания: 30 сентября и 16 марта с привлечением сотрудников ОПДН, ГИБДД, МВД, Госнаркоконтроля.

***8.Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В нашей школе это Школьный Совет обучающихся, деятельность которого строится на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемых   президентом Совета обучающихся. В его состав входят обучающиеся 8–11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции. Принимали участие в общегородском конкурсе: *«Что? Где? Когда?»*

17 октября 2022 года в школе прошли выборы Лидера школьного (ученического) самоуправления по составленному для 5-11 классов расписанию.Из 4 претендентов большинством голосов лидером школьного (ученического) самоуправления был избран Лиханов Дмитрий (8 «в» класс).

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, активизировать участие членов школьного ученического самоуправления в социально значимых мероприятиях и конкурсах, направленных на развитие лидерских качеств.

***9. Модуль «Профилактика и безопасность»***

**Обеспечение безопасности жизни учащихся**

В сентябре прошла Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой *Яковенко Ю.В.,* инспектор ГИБДД, провела беседы с первоклассниками и второклассниками, учащиеся 4д класса (Гребенюк О.Н.) составили кроссворды для учеников начальной школы, учащиеся 4г класса (Нестеренко И.А.) приготовили плакаты, сценки, викторины по теме. В апреле 2023 г. беседы с учащимися 5-х классов «Профилактика ДТП, СИМ, дорожные знаки» провела *Борзунова А.А*., стажер по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД. В конце учебного года в рамках операции «Внимание, дети!» были проведены беседы инспекторами ИАЗ ГИБДД *Корниенко Л.С.* и *Поддубной А.С.* с обучающимися 6,7,8-х классов.

Несколько раз за учебный год были проведены тренировочные эвакуации при пожарной опасности и ситуации «Стрелок в здании».

В рамках внеклассной работы классными руководителями проводились инструктажи в Единые дни безопасности. Зам.директора по УВР Бянкиной Е.И. были проведены классные часы и беседы для учащихся начальной школы:

- в сентябре инструктажи «О личной безопасности» ;

- о пожарной безопасности для первоклассников на 30 апреля –День пожарной охраны;

- "Безопасное поведение вблизи и на железной дороге".

Учащиеся приняли участие в конкурсах и викторинах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 1-9 классы | 156 учащихся | Классные руководители |
| 2 | Участие в муниципальном конкурсе «ПДД глазами детей» | Анищенко Полина, 2в – победитель  Изюменко Михаил, 1а – победитель  Варданян Самвел, 1в – призер  Газарова Белинда, 1а – призер  Варданян Мария, 2в – призер | Васькова И.П.  Магай А.А.  Капустина И.М.  Магай А.А.  Васькова И.П. |
| 3 | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» | дипломы участников | Классные руководители |

**Профилактика правонарушений**

Особая роль в воспитательной системе школы в 2022-2023 учебном году отводилась профилактической работе и правовому воспитанию школьников. Профилактика правонарушений ориентирована на помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, в освоении навыков успешного решения возникающих проблем и затруднений, в личностной самореализации. В школе разработан и функционирует план по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2022 – 2023 учебный год, на основании которого организуется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Школа выявляет несовершеннолетних и их семьи, находящиеся в социально – опасном положении и нуждающихся в организации индивидуальной профилактической работы, на основании:

- социального паспорта школы (ответственные классные руководители);

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (ответственные классные руководители и социальный педагог);

- анализа участия родителей в жизнедеятельности школы (ответственные классные руководители);

- учёта посещения несовершеннолетними школы, пропусков уроков без уважительной причины (ответственные классные руководители);

- учёта и анализа совершения несовершеннолетним правонарушений и преступлений (ответственный социальный педагог).

В случае выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, формируется комиссия в составе педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, зам. Директора по воспитательной работе,   инспектор ОПДН, специалист ОПСД), которая проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Комиссия определяет меры по устранению причин, создающих социально-опасное положение несовершеннолетнего, которые записываются в заключении акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего.

Также в школе для проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, обеспечения межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создан Штаб воспитательной работы. ШВР проводит мероприятия по воспитанию, развитию, социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, по устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, содействует охране их прав и интересов. Общее руководство работой штаба осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе. Члены ШВР назначаются приказом директора школы из числа педагогов школы, осуществляющих профилактическую работу (социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, школьный инспектор). Так, в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы было проведено 12 заседаний Штаба воспитательной работы с соответствующими записями в журнале протоколов заседаний ШВР.

В случаях выявления случаев безнадзорности детей, длительного пропуска занятий без уважительных причин, утраты родительского попечения, причинения им телесных повреждений, получения травм, иных фактов семейного неблагополучия и нарушения прав учащихся заместитель директора по УВР незамедлительно информирует уполномоченные правоохранительные органы, органы системы профилактики.

При организации профилактической работы с учащимися школа взаимодействует с ОПДН: проведение *Советов профилактики* правонарушений, беседы, совместное посещение семей и учащихся по месту жительства, составление актов обследования ЖБУ, предоставление характеристик. Так, в 2022-2023 учебном году было проведено 65 Советов профилактики правонарушений по следующим вопросам (в предыдущем году – 50):

1. Организация работы по вовлечению учеников «группы риска» во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования.
2. Индивидуальная профилактическая работа с учениками, склонными к правонарушениям.
3. Профилактическая работа с неуспевающими учениками (по итогам окончания четвертей).
4. Выявление и постановка на ВШУ обучающихся, снятие с ВШУ.
5. Организация каникулярного отдыха и занятости учащихся, состоящих на разных формах учета. Контроль за посещаемостью учащимися, состоящими на разных формах учета, объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.
6. Организация встреч с учащимися, состоящими на разных видах учета, с представителями ОПДН.
7. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического воздействия.
8. Организация летнего отдыха, трудоустройства несовершеннолетних из малообеспеченных семей, семей, находящихся в СОП, учащихся, состоящих на разных формах учета.
9. Внеплановые ситуативные Советы профилактики.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и другими специалистами школы. Классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоление проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ.

Школа обеспечивает общедоступность секций, кружков, осуществляет организацию детского и подросткового досуга, занятость школьников в каникулярное время. В школе организованы и доступны для несовершеннолетних кружки по интересам. Педагоги стараются привлечь несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении к занятиям в данных кружках, секциях, действующих на безвозмездной основе.

***Мониторинг обучающихся***

***МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.»,***

***состоящих на различных видах учета***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период/категория детей | Состоящие на учете в ОПДН | Состоящие на учете в КДН и ЗП | Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП | ВШУ |
| Начало 2017-2018 учебного года | 8 | 3 | 4 | 7 |
| Окончание 2017-2018 учебного года | 9 | 2 | 2 | 19 |
| Начало 2019-2020 учебного года | 4 | 2 | 2 | 19 |
| Окончание 2019-2020 учебного года | 5 | 4 | 2 | 23 |
| Начало 2020-2021 учебного года | 4 | 2 | 4 | 10 |
| Окончание 2020-2021 учебного года | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Начало 2021-2022 учебного года | 3 | 2 | 4 | 11 |
| Окончание 2021-2022 учебного года | 2 | 4 | 5 | 12 |
| Начало 2022-2023 учебного года | 5 | 4 | 5 | 9 |
| Окончание 2022-2023 учебного года | 5 | 6 | 6 | 9 |

В 2022 – 2023 уч.году в рамках межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- беседы в Неделю правовых знаний *Потемкина В..А.*, инспектор ПДН (октябрь 2022 г., 6,7, 8, 9, 10, 11-е классы);

- беседа с элементами тренинга «Профилактика экстремизма в молодежной среде» *Долгополова Е.А.,* специалист ОВМП, *Макеева Н.А.,* психолог-практик (05.12.2022 г., 9-е классы);

- урок по профилактике экстремизма в сети интернет в 9б классе представителями Союза ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов совместно с *Долгополовой Е.А.,* специалистом ОВМП (05.12.2022 г.)

- беседа «Безопасное поведение. Радикализм. Экстремизм. Терроризм» 10б кл. *Долгополова Е.А.*, специалист ОВМП, инспектор-кинолог ЦКС Отдела МВД России лейтенант полиции *Керасиди Э.А.*, рус.спаниель Еким

- «Безопасность в учебном заведении. Кто такие колумбайнеры? Как их выявить?» в 10а классе протоиерей *Дмитрий Кравченко*, рук-ль миссионерского отдела Екатеринодарской и Кубанской Епархии;

- Маршрут безопасности в рамках Акции «Дети России – 2023» 10-е кл. (*Долгополова Е.А.*, специалист ОВМП, *Посохова Е.А.,* специалист Госнаркоконтроля);

- КМП «Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей» для ребят, стоящих на учете (30.03.2023 г. в ОВМП).

На протяжении 4-х лет учащиеся 7-11-х классов в сентябре проходят *социально-психологическое тестирование*, которое может помочь выявить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций необходимо проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Подросток, ввиду отсутствия жизненного опыта, может просто не осознавать имеющуюся у него проблему, при этом испытывать эмоциональные переживания и стресс. Такая ситуация, зачастую, приводит подростков к рискованному поведению, в том числе к первой пробе алкоголя, наркотиков. В этом учебном году по результатам тестирования был выявлен *1 учащийся в «группе риска»* с явной рискогенностью. Во время работы психолога и медицинского обследования этот учащийся не подтвердил рискогенность.

В рамках губернаторской программы «*Антинарко*» с целью профилактики употребления психо-активных веществ в рамках межведомственного взаимодействия ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- КМП «Маршрут безопасности» в 9-х классах (14.11.2022 г.): «Ответственность по закону за употребление и распространение наркотиков» (*Посохова Е.А.,* оперуполномоченный по надзору за незаконным оборотом наркотиков), «Последствия употребления наркотиков» (*Коротченко О.Ю.,* гл.специалист МКУ ЦКСОПМ «Формула 1001»), «Активный образ жизни как мера профилактики наркомании» (*Петенко Л.А*., волонтер, куратор ОВМП), «Наркотики. Секреты манипуляции» (*Лисицкий К*., *Успенский С.,* волонтеры организации «Общее дело»;

- беседы «Профилактика употребления ПАВ» ст.инспектором ОПДН *Потемкиной В.А.* (6,7, 11, 12.10.2022 г. – 6,7,8,9,10,11 классы);

- урок по формированию навыков экологичного общения «Как говорить так, чтобы тебя слышали» специалиста волонтерского отряда психологической помощи населению *Михайлюк О.В.* (19.10.2022 г., 10-е классы);

- беседа «Оставайся на линии жизни». Профилактика ЗОЖ (*Храповицкая Е.О.*, библиотекарь ЦГБ) – 8а кл.;

- краевая киноакция «Кино против наркотиков» с просмотром д/ф «Бывших не бывает» и выступлением врача нарколога *Самойловой И.А.* «А стоит ли?» (05.04.2023 г., ТО «Перекресток», 9-е классы);

- профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Путь героя» *Долгополова Е.А.*, специалист ОВМП, *Успенский С.Ю.*, представитель «Общее дело» (11.04.2023 г., 8б класс).

В течение 2022-2023 учебного года на территории МО г. Горячий Ключ в рамках рейдовых мероприятий по реализации ЗКК № 1539 от 21 июля 2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» были выявлены обучающиеся нашей школы:

8г - 1 ученик (на дом.обучении), 7в – 1 (ОВЗ), 10а – 1, 8б –2 (летом), 7в – 1 (летом). Итого за учебный год: *6 учащихся* (в прошлом уч.году было –5 человек).

С несовершеннолетними и их законными представителями была проведена профилактическая работа (выяснены причины нарушения требования Детского закона, проведена разъяснительная работа), были проведены Советы профилактики правонарушений; о принятых мерах, психолого-педагогическая характеристика несовершеннолетних, объяснительные были предоставлены в УО.

***10. Модуль «Социальное партнерство»***

## Реализация модуля предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

## Школа взаимодействует с Казачьим обществом Горячего Ключа, с духовенством Свято-Троицкого Храма, с Центральной городской библиотекой, с Детской школой искусств, ТО «Перекресток», ДЮСШ – 1 и ДЮСШ «Юность», с ОВМП (Отделом по вопросам молодежной политики), с представителями ПДН и ГИБДД.

В этом учебном году тесно сотрудничали с библиотекарями Центральной городской библиотеки, учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях:

-«Иван Варавва – поэт, фронтовик, гражданин»;

– Поэтический марафон, посвященный 85-летию КК «О Кубани с любовью и гордостью» с приглашением поэтов ГК;

– «Край, в котором мы живем» к 85-летию КК (2б, Бондарева Е.А.);

– Познавательная беседа и викторина «Мир энциклопедий» (3б, Бондарева Е.А.);

– исторический урок «Битва за Кавказ» к 79-й годовщине освобождения КК от немецко-фашистских захватчиков (10а, 10б, Храповицкая Е.О.);

- Лаборатория «Почемучек», тема «Куда исчезает сахар?» (3а, Бондарева Е.А.);

- «Мы с тобой казаки» (2б, Бондарева Е.А.);

- «Зажги свечу памяти» Акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма;

- «И помнить будет вся Россия». Исторический экскурс к 210-летию победы России в Отечественной войне 1812 года (Храповицкая Е.О.);

- Час истории «Герои земли Русской» 10-е классы;

- Час правовой информации «Главный закон – Конституция»;

- Встреча с писателем Архиповым Владимиром Астафьевичем в ЦГБ (8б и Березина А.О.);

- «Поэты 60-х» в ЦГБ (8б и Березина А.О.).

Ежегодно каждый вновь прибывший 1 «Б» класс становится классом казачьей направленности. Воспитательная работа в нем имеет свои специфичные формы реализации:

- «Посвящение в казачата» - ключевое дело по приобщению первоклассников к истории и традициям кубанских казаков;

- ведение внеурочной деятельности «История и традиции кубанского казачества», «Основы православной культуры»;

- взаимодействие с городским казачьим обществом для совместных мероприятий: встреч, соревнований, уроков мужества;

- участие в конкурсах казачьей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Нравственные ценности» - встречи со священнослужителями (Отцом Вячеславом, Отцом Павлом) Свято-Троицкого Храма с учащимися разных классов | В течение года |
| 2 | Урок мужества в 9б, 9в классах «Лица Победы» Мельников Ю.Ф., 1-й зам.председателя Совета ветеранов | Апрель |

В этом учебном году тесно сотрудничали с представителями духовенства. Отец Вячеслав проводил беседы, кл.часы во многих классах. Традиционные мероприятия:

- «Посвящение в казачата» – ежегодное мероприятие в Свято-Троицком храме для учеников 1 «Б» класса;

- Экскурсии в Свято-Троицкий Храм, участие в мероприятиях на Пасху, Благовещенье,

- День православной книги в Свято-Троицком храме.

***11.Модуль «Детские общественные объединения»***

Объединение волонтеров функционирует с целью решения различных социальных проблем. Деятельность осуществляется как в школе, так и за ее пределами совместно с педагогами, родителями, представителями других учреждений или общественных формирований. Благодаря участию детей и подростков в делах объединения, у них формируются такие личностные качества как забота, уважение, сочувствие, патриотизм. Работа волонтером учит нести ответственность за результат, взаимодействовать в команде и осознавать необходимость своей помощи для окружающего мира (людей, животных, природы).

В 2022 – 2023 учебном году Отряд эколят участвовали в фестивале «Пой добро», во всех экологических Акциях, в инсценировке экологической сказки. Тесно взаимодействовали уже второй год с Бондарь Ж., экотренером, зооволонтером приюта для животных «Ключ добра». На занятиях ребята познакомились с зооволонтерством и приняли участие в благотворительной программе от приюта.

Три раза за учебный год проводились акции по сбору корма для животных приюта «Ключ добра», в которых приняли участие много ребят и родителей.

**Экологические мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *«Чистый берег» в рамках Акции «Доброфест» совместно с ОВМП* | Сентябрь |
| *2* | *«Зеленая Россия» в рамках Всероссийской субботы совместно с ОВМП* | Сентябрь |
| *3* | *Акция «Дари добро» к Всемирному дню животных* | Октябрь |
| *4* | *Акция «Конфета за батарейку», организованная президентом школы, его замом и центром молодежи* | Ноябрь |
| *5* | *«Три касания». Образовательная программа. Встреча с экотренером, зооволонтером учащихся 4г, 1а классов и отряда эколят* | Ноябрь |
| *6* | *Акция «Бумажный БУМ» в рамках Всероссийского сбора макулатуры* | Ноябрь |
| *7* | *Экологическая Акция «ЭкоХОД». Сертификат участника школе* | Ноябрь |
| 8 | *Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»* | Апрель |
| 9 | *Общегородские субботники* | Апрель |
| 10 | *Школьный субботник и чистка ерика* | Май |

Волонтерам – старшеклассникам за многолетний плодотворный труд на благо общества были вручены благодарственные письма отдела по вопросам молодежной политики администрации МО г. Горячий Ключ. *Скворцова Алиса*, 10б класс, также была награждена ценным подарком – телефоном.

Школьные объединения «Юнармия», «Юные жуковцы», «Юные казачата» - объединения патриотической направленности, которые объединяют учеников преимущественно одного класса: «Юнармия» - 9а и 9в классы, «Юные жуковцы» - 4в класс, «Юные казачата» - каждый вновь набранный 1 «Б» класс. Приобщает школьников к героическому прошлому Отечества, укрепляет нравственные ценности, связанные с памятью о ВОВ, о людях, которые защищали Отечество. Учащиеся объединений участвует в мероприятиях патриотической направленности, конкурсах, акциях, имеют право использовать атрибутику (головные уборы, галстуки, значки), принимать участие в проведении уроков мужества в других классах.

«ЮИД» - объединение юных инспекторов дорожного движения. Действующее в соответствии с программой внеурочной деятельности, объединение не только помогает вырабатывать у участников чувство социально-правовой ответственности, но и способствует распространению культуры БДД у других учащихся школы. Участники объединения могут взаимодействовать с родительской общественности и инспекторами ГИБДД в проведении контроля за соблюдением ПДД и организации уроков профилактики.

***12.Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Встречи с представителями учебных заведений; людьми интересных профессий (профориентация) | В течение года |
| Посещение Дня открытых дверей ВУЗов и ССУЗов  г. Краснодара, Горячего Ключа | В течение года |
| Общешкольные собрания с представителями городских учебных заведений (мед.колледж, техникум) | В течение года |

Ребята постоянно принимали участие в профориентационных встречах и мероприятиях:

- образовательный проект «ПроРаботу», 9а, МКУ ЦКСОПМ «Формула 1001» Захаров В.;

- профориентационная встреча с сотрудником УФСИН Чижик В.Е. в 11б кл.;

- в ТО «Перекресток» фестиваль профессий – 8 классы;

- Всероссийская ярмарка трудоустройства (Центр занятости), 8-е классы;

- Профориентационная онлайн-встреча с Сочинским Межд. Инновационным университетом, 10б класс;

- Телемост с представителями Московского Гос.университета управления (ОВМП)10а, 10б классы.

В рамках профориентационных проб ребята приняли участие в проекте «*Билет в будущее*» (60 учащихся). Интерактивные площадки были представлены в Музее «Россия – моя история», г.Краснодар.

«Билет в будущее». Проект, направленный на профориентацию учащихся. Квест на 8 интерактивных площадках на базе музея «Россия – моя история», г.Краснодар.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы социализации и воспитания:

* продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
* развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества и казачества;
* развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
* развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Заместитель директора по УВР Е.И. Бянкина